

## Historik om SMU Scouting

Scoutarbetet startade i början på 1930 talet med Våra Pojkar (1931) och Våra Flickor (1936) (VP och VF), på den tiden var det separata avdelningar för pojkar och flickor. Detta arbete tog influenser från Svenska scoutförbundet och KFUK-KFUM:s scoutförbund. Vi följde provarbetet och arbetet med patruller, avdelningar och kår.

1955 gjorde SMU en omorganisation av sitt arbete, det blev ett öppet ungdomsarbete. Med SMU trappan, SMU-scout, SMU junior och SMU senior. 1957 blev vårt namn SMU-scout istället för VP, VF. SMU-scout var för 9-12 åringar, när man blev tonåring så började man i junior. Provarbetet var det som gällde.

1961 hade SMU-scout ansökt om medlemskap i SSR Svenska Scoutrådet, (då hette det Svenska scoutunionen). Detta medlemskap blev helt godkänt i och med vårt riksläger Vätterriks 1963.

Från början på 1960 talet hade vi en gemensam provbok för alla scoutförbunden, (det är säkert den du sett i kyrkans gömmor). Till denna fanns det en bok som hette scouthandboken och som ledaren hade som sin kunskapskälla. Där stod allt man skulle kunna som scout. På den här tiden var märkena 3:e klass, 2:a klass och 1:a klass och för varje klass så skulle man avlägga ett visst antal prov. När man började scout så var 3:e klass märket det första man fick. Till detta fanns det ett antal specialmärken som man kunde ta om man ville. Det här arbetet var rätt så individbaserat.

I slutet på 1960 talet gjorde SMU en stor utredning igen kring sitt arbete. Vid den här tiden började scout fundera på om vi skulle ha ett scoutarbete som riktade sig till yngre barn och 1967 startade man på prov ett Nying arbete inom SMU. 1972 slog man ihop SMU pojkscout och SMU flickscout till ett arbete. Detta var något som skedde i alla scoutförbunden i Sverige. Man tittade också på om provarbetet var det man ville arbeta vidare med. Man funderade också på ledarens plats i patrullen.

Allt detta resulterade i att programmässigt gav man ut en testsäck, där vi programmässigt fick prova idén med projektmetodiken. Scoutarbetet bestod i att aktiviteterna gjordes mer i patrullen, scouter och ledare tillsammans. Testsäcken kom ut 1973.

På riksmötet 1974 beslutade man att Nyingarbetet skulle vara en del av SMU-scout och fick namnet nyingscout.

I det här sammanhanget funderade man också på att utvidga scoutarbetet uppåt i åldrarna till tonår.

Nytt scoutmaterial som ersatte provboken kom ut 1974/75 och bestod av ett ledarmaterial och ett deltagar material. Det var ett häfte för varje åldersgrupp inom SMU-scout omkring 8 (nyingscout) omkring 11 (scout) omkring 13 (tonårsscout), detta material fanns i tre årgångar grön, gul och röd. Den sista reviderade upplagan kom ut 1979/80. Materialet innehöll projektidéer samlade under några huvudrubriker. Till detta material fanns det projektmärken som fanns i klisterark.

Under de första åren på 1980 talet arbetade scoututskottet med ett nytt programmaterial för SMU-scout. Här utvecklades tanken med projektmetodik. Man talade om vikten av att patrullen är med i hela processen, målsättning, planering, genomförande och utvärdering.

Materialet kom ut 1983 och bestod av tre häften nyingscout, scout och tonårsscout. Varje häfte innehöll fem huvudområden som projekten var placerade inom. Huvudområdena var Friluftsliv, Internationellt, Kyrka-bibel, Samhälle och Skapande. Sedan fanns det lite om SMF-SMU och SSR och andaktsförslag. Om man började i nyingscout och gick genom alla åldersgrupperna så skulle man vara med om en utveckling och stegring i projekten.

Till detta material ingick ett antal deltagarmärken, som man fick då man deltagit i scout och projekten under ett år. För scout var det kniven, yxan, sågen och för tonårsscout var det jorden, fisken, duvan. För nyingscout var det inga märken.

1988 beslutade scoututskottet om att SMU-scout även skulle ha seniorscout under sitt tak. Deltagaråldern var 16 år och uppåt, främst då till och med 26 som är den internationella åldern på senior- eller roverscout. Men SMU-scout uttalade aldrig någon övre åldersgräns. Med seniorscout gavs möjlighet för de personer som ej vill bli ledare att vara kvar i scout.

1997 var det dags för ännu ett scoutprogram från SMU-scout. Den här gången hade man utvecklat och förtydligat projektmetodik ännu mer. Man samlade också allt material i en enda pärm, alla projektidéer var tänkta att kunna användas i alla åldersgrupper med lite justeringar. Det finns också en markering i materialet vilken åldersgrupp det är tänkt för.

Materialet fick namnet Konten och innehåller 7 olika ämnesområden, Grundligt som handlar om grunderna, det basala i scout. Troligt där hittar vi projekt kring bibeln och tron. Under vardagligt finns samhälls- och miljöfrågor. Händigt innehåller skapande och hantverk av olika slag. Sinnligt har med lekar, rop och sång att göra. Världsligt består av missionskyrkans missionsländer och scouting i andra länder. Naturligt handlar om livet i naturen. Sist i materialet finns Heligt som är andaktsförslag som är kopplade till de övriga ämnesområdena. Tanken är att man ska få en hjälp att hålla ihop projektet och andakten.

Först i Konten finns Vägvisaren, som är ett ledarmaterial. Där finns sammanställt tankarna med SMU-scouts arbetssätt, projektmetodik, ledaruppdrag, scouts grund osv. Är ett utmärkt kursmaterial för ledargruppen.

Till Konten finns det märken, dessa är årsbaserade upplevelsemärken. När man varit med i scout ett år så har man gjort en mängd upplevelser tillsammans i patrullen och då får man sitt märke. Tanken är att man under varje år ska få upplevelser från varje ämnesområde i Konten (Grundligt, Troligt, Vardagligt, Händigt, Sinnligt, Världsligt, Naturligt och Heligt).

Det är tre årsmärken för nyingscout och scout, ett märke för tonårsscout och ett seniorscoutmärke (som ej är kopplat speciellt till Konten)

Varför märkena ser ut som de gör? Tillsammans ska de tre märkena ge en bild av helheten av vad man kan uppleva i SMU-scout.

För nyingscout: upplevelsemärke år 1 visar på att scout har mycket med natur och friluftsliv att göra. Upplevelsemärke år 2 visar att SMU har med den kristna dimensionen i sitt arbete.

Upplivelsesmärke år 3 visar att mycket i scout handlar om att skapa och göra saker. Tillsammans ger dessa tre märken en bild av helheten i nyingscout.

För scout: upplivelsesmärke år 1 visar att vi samlar på oss och bär med oss upplevelser i Konten. Upplivelsesmärke år 2 visar vandringar och upplevelser av skog och mark. Upplivelsesmärke år 3 visar på möjligheten att överleva i naturen. När man fått alla tre märkena så ser man tydligt att det kristna livet och tron finns med i SMU-scout.

Tonårsscout har bara ett märke och det står för samhörighet i tonårsscoutpatrullen och att man kan göra mängder av upplevelser tillsammans.

Sak samma gäller för seniorscout. Och bedömningen gjordes att det inte är så viktigt för tonårs- och seniorscouterna att få nya märken varje år. Märken är viktiga i de yngre åldrarna.